

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет психологии и социальной работы

Кафедра общей и педагогической психологии



Рабочая программа дисциплины

**Экономическая культура и финансовая грамотность
педагога-психолога**

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Педагог-психолог

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Год начала подготовки –2022

Составитель: к.психол.н., доц. Бостанова С.Н.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 *Психолого-педагогическое образование*, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 122 (с изменениями и дополнениями: *редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020; с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.*), образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 *Психолого-педагогическое образование*, профиль (направленность) – *«Педагог-психолог»*; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры общей и педагогической психологии на 2023-2024 учебный год

Протокол № 10 от 26.06.2023 г

Заведующий кафедрой



С.Н. Бостанова

СОДЕРЖАНИЕ

1.Цель и задачи изучения дисциплины.....	4
2.Место дисциплины в учебном плане.....	4
3.Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов.....	4
4.Семестр.....	4
5.Формируемые компетенции.....	4
6.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной	4
7.Содержание дисциплины.....	7
8.Виды учебной работы.....	7
9.Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	7
9.1.Основная литература.....	7
9.2.Дополнительная учебная литература.....	7
9.3.Интернет-ресурсы.....	8
10.Форма промежуточной аттестации.....	8
11.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
11.1. Типовые темы к письменным работам (рефератам, докладам, выступлениям). Критерии оценки.....	8
11.2. Тестовые задания для проверки знаний студентов. Критерии оценки.....	9
11.3. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачет). Критерии оценки.....	13
12. Лист регистрации изменений.....	15

Рабочая программа дисциплины
«Экономическая культура и финансовая грамотность педагога-психолога»
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

<p>Цель и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины является теоретическое освоение обучающимися основных разделов дисциплины, принципов и методов поиска, анализа и синтеза информации; демонстрации способности к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; основных законов и закономерностей функционирования экономики; нормативно-правовых актов, регулирующие отношения в сфере проектной, исследовательской и профессиональной деятельности; основных документов, регламентирующих экономическую деятельность;</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить основные разделы дисциплины, - освоить принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; - изучить структуру демонстрации способности к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; - изучить основные законы и закономерности функционирования экономики; - освоить нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере проектной, исследовательской и профессиональной деятельности; - изучить основные документы, регламентирующие экономическую деятельность.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Б1.В.03</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины з.е./ часов</p>	<p>2/72</p>
<p>Семестр</p>	<p>6</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>ПК-10. Способен проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.</p>
<p style="text-align: center;">Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.</p> <p>Процесс изучения дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность педагога-психолога» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося (УК-9, ПК-10) в соответствии с установленными индикаторами достижений:</p>	
<p>УК-9.1 Знает способы самоанализа и самооценки. Основные принципы экономического</p>	<p>Знать: основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин);</p> <p>Уметь: анализировать информацию для принятия решений;</p> <p>Владеть: инструментами и методами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста</p>

<p>анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение во времени, сравнение ценности предельных величин)</p>	
<p>УК-9.2 Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p>	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике; Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; Владеть: финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p>
<p>УК-9.3 Владеет инструментами и методами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей</p>	<p>Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики; Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>ПК-10.1 Знает теории и технологии обучения, воспитания и развития личности; особенности социального партнерства в системе образования;</p>	<p>Знать: теории и технологии обучения, воспитания и развития личности; Уметь: ориентироваться в современных технологиях профессиональной деятельности; Владеть: навыками применения современных психолого-педагогических методик и технологий обучения и воспитания обучающихся в процессе индивидуальных и групповых консультаций;</p>
<p>ПК-10.2 Умеет учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся;</p>	<p>Знать: особенности социального партнерства в системе образования; Уметь: учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся; Владеть: навыками консультирования по проблеме социализации обучающихся;</p>
<p>ПК-10.3 Владеет методикой осуществления педагогического сопровождения;</p>	<p>Знать: возрастные и психофизические особенности взаимоотношений обучающихся со сверстниками; Уметь: осуществлять педагогическое сопровождение навыков взаимодействия и общения обучающихся со взрослыми; Владеть: навыками консультирования по проблеме профессионального самоопределения обучающихся.</p>

Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Сущность финансовой грамотности. О поведении в финансовой сфере Модель принятия экономических решений. Эвристики суждения. Поведенческие эффекты. Информация в финансово-экономической сфере. Правовая грамотность в финансовой сфере. Общая классификация финансовых услуг и продуктов. Обзор услуг и инструментов под разные потребительские задачи и разные этапы жизненного цикла человека. Роль и место финансовых услуг в жизни человека. Обзор услуг и инструментов под разные потребительские задачи.</p> <p>Раздел 2. Личное финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи. Человеческий капитал. Деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование. Этапы составления личного финансового плана. Порядок определения финансовой цели. Альтернативы достижения финансовой цели. Домашняя бухгалтерия. Личные активы и пассивы. Личный и семейный бюджет: статьи доходов и расходов; планирование. Стратегия достижения финансовых целей. Финансовый план. Активы и пассивы.</p> <p>Раздел 3. Банки: услуги и продукты. Современные банковские продукты и услуги. Обзор сегмента рынка банковских услуг, основные понятия, три основные функции банков (расчеты, кредитование, аккумулирование денежных средств). Нормативная база (законы, которые регулируют отношения государства, банка и его клиентов). Участники данного сегмента рынка: банки и иные кредитные учреждения. Продукты и услуги, которые предлагаются банками и иными кредитными учреждениями. Основные финансовые вычисления, необходимые потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами.</p> <p>Раздел 4. Кредит и депозит как услуги банка. Понятие банковского кредита. Виды кредита. Основные характеристики кредита. Порядок выбора кредита. Механизмы снижения стоимости кредита. Порядок заключения кредитного договора. Риски клиентов на рынке кредитных продуктов. Типичные ошибки при использовании кредита. Основные принципы накопления. Личная инфляция. Экономическая природа депозита. Преимущества и недостатки депозита. Роль депозита в личном финансовом плане. Условия депозита. Порядок заключения депозитного договора. Управление рисками по депозиту.</p> <p>Раздел 5. Страхование как способ сокращения финансовых потерь. Обзор рынка страховых услуг, основные понятия. Законы и нормативные акты, которые регулируют отношения государства, страховщика и клиента. Страховые компании, профессиональные объединения страховщиков. Три основных типа потребительского страхования: жизнь и здоровье, имущество, гражданская ответственность. Продукты и услуги, которые предлагаются потребителям в данной сфере. Основные финансовые вычисления в данной сфере.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
<p style="text-align: center;"><i>а) основная литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные проблемы теории и практики современной психологии: учебное пособие / под общей редакцией Н.С. Минаевой; Уральский государственный университет.- Екатеринбург: Издательство Урал-го ун-та, 2012.-113с.- ISBN 978-5-7996-0743-2. - URL: https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_006554015/ (дата обращения: 06.02.2020).- Текст: электронный. 2. Губанова, Л.В. Проблемы образования в современной зарубежной психологии: учебное 	

пособие / Л. В. Губанова.- Москва: ИНФРА-М, 2013.-58с.- ISBN 978-5-16-006364-5.- URL: <http://new.znaniium.com/catalog/product/374544>(дата обращения: 06.02.2020) .- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. **Журавлев, А.Л.** Актуальные проблемы социально-ориентированных отраслей психологии / А.Л. Журавлев.- Москва: Институт психологии РАН, 2011- 560с.- ISBN:978-5-9270-0224-5.- URL: https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_006554015/ (дата обращения:06.02.2020).-Текст: электронный.

б) дополнительная учебная литература

1. **Громкова, М. Т.** Педагогика высшей школы: учебное пособие для студентов педагогических вузов / М.Т. Громкова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 - 447 с. - ISBN 978-5-238-02236-9. - URL:https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_004999179/ (дата обращения: 14.07.2020).– Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. **Евсеева, Е. Г.** Педагогика высшей школы: математическое образование: учебное пособие / Е. Г. Евсеева; Донецкий национальный университет. - Донецк: ДонНУ, 2017. - 260 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/161955> (дата обращения: 23.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
3. **Симонов, В. П.** Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров : учебное пособие / В. П. Симонов. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9558-0336-4. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/982777> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
4. **Солодова, Г. Г.** Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие / Г. Г. Солодова. - Кемерово: КемГУ, 2017. - 55 с. - ISBN 978-5-8353-2156-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/103099> (дата обращения: 22.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

в) Интернет-ресурсы:

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета
<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ
Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
Базы данных Scopus издательства Elsevir <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) –<http://edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>
5. Информационная система «Информо».

Форма промежуточной аттестации

6 семестр - зачет.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Типовые темы к письменным работам (рефератам, докладам и выступлениям). Критерии оценки

1. Деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование.
2. Этапы составления личного финансового плана.
3. Порядок определения финансовой цели.
4. Альтернативы достижения финансовой цели.

5. Домашняя бухгалтерия.
6. Личные активы и пассивы.
7. Личный и семейный бюджет: статьи доходов и расходов; планирование.
8. Стратегия достижения финансовых целей.
9. Финансовый план.
10. Активы и пассивы.
11. Банки: услуги и продукты.
12. Современные банковские продукты и услуги.
13. Обзор сегмента рынка банковских услуг, основные понятия, три основные функции банков (расчеты, кредитование, аккумулирование денежных средств).
14. Нормативная база (законы, которые регулируют отношения государства, банка и его клиентов).
15. Участники данного сегмента рынка: банки и иные кредитные учреждения.
16. Продукты и услуги, которые предлагаются банками и иными кредитными учреждениями.
17. Основные финансовые вычисления, необходимые потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами.
18. Кредит и депозит как услуги банка.
19. Понятие банковского кредита.
20. Виды кредита.
21. Основные характеристики кредита.
22. Порядок выбора кредита.

Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

2. Тестовые задания для проверки знаний студентов. Критерии оценки.

1. Укажите правильное утверждение. Инвестиционный капитал создается с целью:
 - 1) Создания накоплений на случай болезни
 - 2) Формирования накоплений на крупную покупку
 - 3) Создания накоплений на будущую старость
 - 4) Создания накоплений на случай потери работы
2. Укажите правильное утверждение. Инвестиционный капитал создается с целью:
 - 1) Создания накоплений на случай болезни
 - 2) Формирования накоплений на крупную покупку
 - 3) Создания накоплений на будущую старость
 - 4) Все утверждения неверны

3. Укажите правильное утверждение. Резервный капитал создается с целью:
- 1) Создания накоплений на случай болезни
 - 2) Формирования накоплений на крупную покупку
 - 3) Создания подушки безопасности при выходе на пенсию
 - 4) Все утверждения неверны
4. Укажите правильное утверждение. Страховой капитал создается с целью:
- 1) Создания накоплений на будущую старость
 - 2) Формирования накоплений на крупную покупку
 - 3) Создания накоплений на случай потери работы
 - 4) Все утверждения верны
5. Укажите правильное утверждение.
- 1) Чем выше риск, тем больше доходность
 - 2) Чем выше риск, тем меньше доходность
 - 3) Чем меньше риск, тем больше доходность
 - 4) Нет верных утверждений
6. Укажите правильное утверждение.
- 1) Чем меньше риск, тем больше доходность
 - 2) Чем выше риск, тем меньше доходность
 - 3) Чем меньше риск, тем меньше доходность
 - 4) Все ответы верны
7. Укажите правильное утверждение.
- 1) Акции являются менее рискованными, чем облигации
 - 2) Акции являются более рискованными, чем облигации
 - 3) Наиболее рискованными являются инвестиции в государственные ценные бумаги
 - 4) Правильных ответов нет
8. Какие ценные бумаги обладают наименьшим риском
- 1) Привилегированные акции
 - 2) Корпоративные облигации, обеспеченные залогом имущества
 - 3) Государственные ценные бумаги
 - 4) Муниципальные ценные бумаги
9. В случае возникновения страхового случая, на какую сумму может претендовать застрахованное лицо?
- 1) На выплату страховой премии
 - 2) На выплату страховой стоимости
 - 3) На выплату страховой суммы
10. Может ли страхователь и застрахованное лицо не совпадать?
- 1) Может, поскольку страхователь и застрахованное лицо – одно и то же лицо
 - 2) Может, если за застрахованное лицо сумму страховой премии заплатит страхователь.
 - 3) Не может, потому что в этом случае страховая компания вправе отказаться от выполнения своих обязательств.
11. Страховая премия - это
- 1) Сумма, которую получит застрахованное лицо в случае страхового случая
 - 2) Прибыль страховой компании
 - 3) Сумма, которую обязано заплатить застрахованное лицо при оформлении страховки
12. Кто платит страховые взносы в коммерческом страховании?
- 1) Государственные органы власти
 - 2) Исключительно сами застрахованные лица
 - 3) Взносы могут платить сами застрахованные лица и страхователи
13. При росте рыночных процентных ставок стоимость облигаций с фиксированным купоном:
- 1) Растёт
 - 2) Снижается
 - 3) Остаётся неизменной
 - 4) Не реагирует на изменение рыночных ставок
14. Какие права купонная облигация даёт её владельцу
- 1) Получать постоянный доход в виде купонных платежей
 - 2) Участвовать в общих собраниях акционерного общества при прекращении платежей по купону

- 3) Потребовать оплату купона по облигациям в имущественной форме
15. Если рыночные процентные ставки снижаются, то цена облигации
- 1) Растёт
 - 2) Снижается
 - 3) Остаётся неизменной
 - 4) Не реагирует на изменение рыночных ставок
16. При ликвидации компании первоначально удовлетворяются требования
- 1) Владельцев привилегированных акций
 - 2) Владельцев обыкновенных акций
 - 3) Владельцев облигаций
17. СНИЛС - это
- 1) Банковская карточка, на которую перечисляются пенсия, пособия и иные выплаты со стороны государства
 - 2) «зеленая карточка» с зафиксированным ИНН
 - 3) Номер на пластиковой карточке, который позволяет получать гражданину информацию о государственных и муниципальных услугах, работодателю выступать страхователем по пенсионному обеспечению
 - 4) Официальный документ, подтверждающий статус пенсионера и позволяющий пользоваться льготами
18. СНИЛС - это
1. Документарно оформленное получение гражданином ИНН (выписка из реестра)
 2. Номер на пластиковой карточке, который позволяет получать гражданину информацию о государственных и муниципальных услугах, работодателю выступать страхователем по пенсионному обеспечению
 3. Банковская карточка, на которую перечисляются пенсия, пособия и иные выплаты со стороны государства
 4. Документ, позволяющий пенсионеру получать льготы и выплаты от государства (оплата проезда в транспорте, получение лекарств, пенсионных выплат, социальных пособий)
19. Для сравнения эффективности пенсионных систем по странам и рассчитывается коэффициент замещения. Этот коэффициент равен
- 1) Отношению числа пенсионеров к числу работающих
 - 2) Отношению числа вновь выходящих на рынок труда к числу выходящих на пенсию
 - 3) Отношению средней пенсии к средней заработной плате по каждому году по стране
 - 4) Отношению общего дохода пенсионера от всех источников к официально назначенной пенсии
20. Современная государственная пенсионная система РФ может характеризоваться как
- 1) накопительно-индексируемая двухуровневая
 - 2) накопительная многоуровневая
 - 3) распределительно-солидарная
 - 4) распределительно-накопительная
21. Коэффициент замещения равен
1. Отношению средней пенсии к средней заработной плате по стране
 2. Отношению назначаемой в текущем году пенсии по выбранному случайным образом гражданину к его общей величине дохода до выхода на пенсию
 3. Отношению числа пенсионеров к числу работающих
 4. Отношению числа вновь выходящих на рынок труда к числу выходящих на пенсию
22. Срок исковой давности привлечения к ответственности физических лиц за совершение налогового правонарушения установлен Налоговым Кодексом РФ
- 1) один год
 - 2) три года
 - 3) четыре года
 - 4) пять лет
23. Транспортный налог относится к:
- 1) федеральным налогам
 - 2) региональным налогам
 - 3) местным налогам
 - 4) специальным налогам

24. Налог на имущество физических лиц является:

- 1) федеральным налогом
- 2) региональным налогом
- 3) местным налогом
- 4) специальным налогом

25. Налог на землю является:

- 1) федеральным налогом
- 2) региональным налогом
- 3) местным налогом
- 4) специальным налогом

26. Финансовая пирамида – это:

- 1) Основанное на членстве объединение людей, созданное для достижения общих экономических и социальных целей, связанных с удовлетворением материальных и иных потребностей членов, внесших долю в созданный для этого фонд.
- 2) Способ обеспечения дохода участникам структуры за счет постоянного привлечения денежных средств новых участников.
- 3) Финансово-кредитная организация, основным видом деятельности которой является привлечение и размещение денежных средств, а также проведение расчетов.
- 4) Нет верного ответа.

27. Финансовая пирамида не может:

- 1) Быть основана на принципах сетевого маркетинга, когда доход участника (инвестора/вкладчика) формируется за счёт инвестиций/вложений новых привлекаемых им участников.
- 2) Работать под видом микрофинансовых организаций и кредитно-потребительских кооперативов.
- 3) Предлагать услуги по рефинансированию и софинансированию долгов физических лиц перед банками и другими кредитными организациями.
- 4) Являться структурой Центрального банка.

28. Финансовое мошенничество – это

- 1) Умышленное общественно-опасное активное поведение, заключающееся в грубом нарушении общественного порядка, способное причинить вред неприкосновенности, здоровью, собственности граждан.
- 2) Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.
- 3) Насильственное хищение чужого имущества, представляющее собой угрозу для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия.
- 4) Все варианты ответов в той или иной степени отражают определение «финансовое мошенничество»

29. Выберите верный вариант ответа:

- 1) Финансовые пирамиды нелегальны и прямо запрещены законом во многих государствах.
- 2) Ставки по депозитам (вкладам) привязаны к ставке ЦБ.
- 3) Любая организация, основанная на принципах сетевого маркетинга, является финансовой пирамидой.
- 4) Нет верного ответа.

30. Что не является признаком финансовой пирамиды?

- 1) Отсутствие у организации лицензии.
- 2) Выплаты клиентам производятся из вкладов других клиентов.
- 3) Высокий уровень транспарентности финансовой организации.
- 4) Вкладчикам обещают высокие проценты на вложенные средства.

31. Что должно насторожить вас с точки зрения угрозы финансового мошенничества:

- 1) Сверхнизкий гарантированный доход.
- 2) Привязка дохода к доллару США.
- 3) Отсутствие данного финансового учреждения в системе страхования вкладов.
- 4) Сверхвысокий гарантированный доход.

32. Излишне уплаченные суммы налога

- 1) подлежат возврату налогоплательщику безоговорочно

- 2) подлежат зачету в счет предстоящих платежей безоговорочно
 - 3) подлежат возврату или зачету и выбор делает налогоплательщик
 - 4) подлежат возврату или зачету и решает налоговый орган
33. Налогоплательщик направил суммы налогов не в те бюджеты
- 1) обязательство по уплате налогов выполнено
 - 2) обязательство по уплате налогов не выполнено
 - 3) обязательство по уплате налогов выполнено, если сумма рассчитана правильно
 - 4) обязательство по уплате налогов выполнено, если относится к федеральным налогам
34. Владелец привилегированных акций имеет право голоса на собрании акционеров при рассмотрении вопросов:
- 1) Выборы совета директоров
 - 2) Решение о выплате дивидендов
 - 3) Решение о ликвидации компании
 - 4) Не имеют права голоса на собраниях акционеров ни по каким вопросам
35. Отметьте правильное утверждение относительно привилегированных акций:
- 1) Никогда не голосуют на собраниях акционеров
 - 2) Всегда выплачиваются дивиденды
 - 3) Дивиденды всегда фиксированы
 - 4) Дивиденды могут быть переменными
36. Какие из перечисленных ниже ценных бумаг являются долговыми финансовыми инструментами? Укажите все правильные ответы.
- 1) Облигации
 - 2) Вексель
 - 3) Долговая расписка
 - 4) Привилегированные акции
37. Отметьте правильные утверждения. Укажите все правильные ответы.
- 1) Облигация – это долговый финансовый инструмент
 - 2) Корпоративные облигации являются более рискованным финансовым инструментом, чем привилегированные акции
 - 3) При ликвидации компании в первую очередь рассчитываются с акционерами
 - 4) Облигации более надежны, чем акции
38. Рост цен на все товары и услуги внутреннего рынка, обесценивание денег – это:
- 1) дефляция
 - 2) инфляция
 - 3) модернизация
 - 4) манипуляция
39. Если снижается курс рубля по отношению к доллару, то:
- 1) Цены на импортные товары снижаются
 - 2) Цены на импортные товары остаются на неизменном уровне
 - 3) Цены на импортные товары повышаются
40. Отметьте правильные утверждения. Укажите все правильные ответы.
- 1) Повышение налогов всегда ведет к увеличению поступлений в бюджет
 - 2) Повышение налогов может привести к уменьшению поступлений в бюджет
 - 3) Повышение налогов стимулирует развитие бизнеса
 - 4) Повышение налогов сокращает налоговую базу (число налогоплательщиков)

Шкала оценивания (за правильный ответ дается 1 балл)

- «неудовлетворительно» – 50% и менее
- «удовлетворительно» – 51-80%
- «хорошо» – 81-90%
- «отлично» – 91-100%

Критерии оценки тестового материала по дисциплине:

✓ 5 баллов - выставляется студенту, если выполнены все задания варианта, продемонстрировано знание фактического материала (базовых понятий, алгоритма, факта).

✓ 4 балла - работа выполнена вполне квалифицированно в необходимом объеме; имеются незначительные методические недочёты и дидактические ошибки. Продemonстрировано умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках

определенного раздела дисциплины; понятен творческий уровень и аргументация собственной точки зрения

✓ 3 балла – продемонстрировано умение синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей в рамках определенного раздела дисциплины;

✓ 2 балла - работа выполнена на неудовлетворительном уровне; не в полном объеме, требует доработки и исправлений и исправлений более чем половины объема.

3. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачет).

1. Сущность финансовой грамотности.
2. Поведение в финансовой сфере.
3. Модель принятия экономических решений.
4. Эвристики суждения.
5. Поведенческие эффекты.
6. Информация в финансово-экономической сфере.
7. Правовая грамотность в финансовой сфере.
8. Общая классификация финансовых услуг и продуктов.
9. Обзор услуг и инструментов под разные потребительские задачи и разные этапы жизненного цикла человека.
10. Роль и место финансовых услуг в жизни человека.
11. Обзор услуг и инструментов под разные потребительские задачи.
12. Личное финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.
13. Человеческий капитал.
14. Деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование.
15. Этапы составления личного финансового плана.
16. Порядок определения финансовой цели.
17. Альтернативы достижения финансовой цели.
18. Домашняя бухгалтерия.
19. Личные активы и пассивы.
20. Личный и семейный бюджет: статьи доходов и расходов; планирование.
21. Стратегия достижения финансовых целей.
22. Финансовый план.
23. Активы и пассивы.
24. Банки: услуги и продукты.
25. Современные банковские продукты и услуги.
26. Обзор сегмента рынка банковских услуг, основные понятия, три основные функции банков (расчеты, кредитование, аккумулирование денежных средств).
27. Нормативная база (законы, которые регулируют отношения государства, банка и его клиентов).
28. Участники данного сегмента рынка: банки и иные кредитные учреждения.
29. Продукты и услуги, которые предлагаются банками и иными кредитными учреждениями.
30. Основные финансовые вычисления, необходимые потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами.
31. Кредит и депозит как услуги банка.
32. Понятие банковского кредита.
33. Виды кредита.
34. Основные характеристики кредита.
35. Порядок выбора кредита.
36. Механизмы снижения стоимости кредита.
37. Порядок заключения кредитного договора.
38. Риски клиентов на рынке кредитных продуктов.
39. Типичные ошибки при использовании кредита.
40. Основные принципы накопления.
41. Личная инфляция.
42. Экономическая природа депозита.
43. Преимущества и недостатки депозита.
44. Роль депозита в личном финансовом плане.

45. Условия депозита.
46. Порядок заключения депозитного договора.
47. Управление рисками по депозиту.
48. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.
49. Обзор рынка страховых услуг, основные понятия.
50. Законы и нормативные акты, которые регулируют отношения государства, страховщика и клиента.
51. Страховые компании, профессиональные объединения страховщиков.
52. Три основных типа потребительского страхования: жизнь и здоровье, имущество, гражданская ответственность.

Критерии оценки устного ответа на вопросы по дисциплине:

✓ зачтено - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ незачтено – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

12. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОП ВО	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОП ВО	Дата введения изменений
В соответствии с Приказом Минобр РФ от 27.02.2023г. № 208 «О внесении изменений в ФГОС ВО» (бакалавриат) в строку Гражданская позиция (УК-10) внесены изменения: «Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности».		Протокол № 8 от 29.06.2023	
Обновлены договоры: 1). Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.); 2). Договор №915 эбс ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г.		Протокол № 8 от 29.06.2023	
В ОП ВО включены дисциплины: «Основы военной подготовки» (письмо от 21 декабря 2022г. № МН-5/35982).		Протокол № 8 от 29.06.2023	
Переутверждена ОП ВО. Обновлены РПД, РПП, РПВ, календарный план воспитания, программы ГИА, календарный график учебного процесса.		Протокол № 8 от 29.06.2023	